

1	Учебный год:	2020-2021													
2	Группа:	Группа общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста 4-5 лет № 9													
3	Образовательная облас	Физическое развитие													
4	Цель:	формирование у детей интереса и целостного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.													
5	Оценка качества образовательной деятельности по программе (начало года)														
6	№	ФИО	Характеризует ся активными поведением. Обладает эмоционально- волевой качеством	Хорошо младше, сохранит правильную осанку	Может бегать непрерывно в заданном темпе 2 минуты	Пробежит 3710 м(мелочный бег) Быстрее 11,2 с	Прягнет к длину с места на 80 см и более	Бросит мяч на дальность удобной рукой на 5 м и более	Умел прыгать через короткую осаду, прыжки на спереди, на двух ногах	С удовольствием участвует в подвижных и спортивных играх; спортивных представлений	Сотно осуществляет элементарные разработаны а - задания(или процедуры	Результаты освоения Программы, %			
7												начало учебного года			
8												Недостаточ- ный уровень	Близкий к достаточному	Достаточный уровень	ВЫПОЛНЕНО
9															
10															
11	1		БД	БД	БД	Н	Н	Н	Н	БД	БД	44%	56%	0%	56%
12	2		БД	Д	БД	БД	Н	Н	Н	Д	Д	33%	33%	33%	67%
13	3		БД	Д	БД	БД	Н	БД	Н	БД	БД	22%	67%	11%	78%
14	4		БД	Д	Д	БД	БД	БД	БД	Д	Д	0%	56%	44%	100%
15	5		БД	Д	БД	БД	Н	Н	БД	Д	Д	22%	44%	33%	78%
16	6		Д	БД	Д	Д	Д	Д	Н	БД	Д	11%	22%	67%	89%
17	7		БД	Д	БД	БД	БД	БД	Н	Д	Д	11%	56%	33%	89%
18	8		БД	БД	Д	Н	БД	Н	Н	Д	БД	33%	44%	22%	67%
19	9		Н	БД	БД	Н	Н	Н	Н	БД	БД	56%	44%	0%	44%
20	10		БД	БД	Д	Д	Д	БД	Н	Д	БД	11%	44%	44%	89%
21	11		Д	Д	БД	БД	Д	Д	БД	Д	БД	0%	44%	56%	100%
22	12		Д	Д	Д	Д	БД	БД	БД	Д	БД	0%	44%	56%	100%
23	13		БД	БД	БД	БД	Н	БД	Н	БД	БД	22%	78%	0%	78%
24	14		Д	БД	Д	Д	БД	БД	БД	Д	Д	0%	44%	56%	100%
25	15		БД	БД	БД	БД	Н	Н	Н	БД	Д	33%	56%	11%	67%
26	16		БД	БД	БД	БД	Н	БД	БД	БД	Д	11%	78%	11%	89%
27	17		БД	БД	БД	БД	БД	БД	Н	БД	Д	11%	78%	11%	89%
28	18		БД	БД	Д	Д	БД	БД	БД	БД	БД	0%	78%	22%	100%
29	19		Д	БД	Д	БД	БД	Д	Н	Д	Д	11%	33%	56%	89%
30	20		БД	БД	БД	БД	БД	Н	Н	БД	БД	22%	78%	0%	78%
31	21		БД	БД	БД	БД	Н	БД	Н	БД	БД	22%	78%	0%	78%
32	Уровень Недостаточный - Н, %		5%	0%	0%	14%	43%	33%	67%	0%	0%	"Н" - Показатель не применяется к деятельности, большинство компонентов недостаточно развиты			
33	Уровень близкий к достаточному -БД, %		71%	67%	62%	62%	43%	52%	33%	52%	52%	"БД" - тот или иной показатель находится в состоянии становления			
34	Уровень ДОСТАТОЧНЫЙ - Д, %		24%	33%	38%	24%	14%	14%	0%	48%	48%	"Д" - Показатель у ребенка сформирован, соответствует возрасту			
35	Выполнено (БД+Д), %		95%	100%	100%	86%	57%	67%	33%	100%	100%	низкий	близкий к достаточному	ДОСТАТОЧНЫЙ	ВЫПОЛНЕНО
36	В среднем за группу, %		14%	17%	18%	18%	28%	24%	33%	24%	24%	18%	66%	27%	82%

[illegible]

1	2020-2021																								
2	Группа общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста 4-5 лет № 9																								
3	Познавательное развитие																								
4	по интересам, интеллектуального развития детей.																								
5	зательной деятельности по программе (начало года)																								
6	Развивает и использует в деятельности различные плоскостные формы (круг, полукруг, квадрат, овал, треугольник и др.)	Развивает и называет параметры различных геометрических фигур (длину, ширину, высоту) и плоскостные формы (круг, полукруг, квадрат, овал, треугольник и др.)	Может провести целостный анализ объектов, выделяя их части.	В практической деятельности с новыми для него предметами пытается узнать и использовать в своей деятельности.	Путем проб и ошибок находит решение новых практических задач (упреждает, выкладывает, складывает, соединяет и др.)	Конструирует по образцу, преобразует конструирование по образцу.	Получает особую радость от конструирования с различными материалами, инструментами.	Развивает и называет 2 цвета (красный, желтый, синий, фиолетовый).	Получает простыми способами конструирование (надстройками, пристройками, выкладыванием).	Владет способами построения записки и элементарного рисования.	Определяет положение предметов в пространстве относительно себя (сверху, снизу и т. д.).	Имеет элементарные представления о частях суток и ориентуется в последовательности недели.	Может сравнивать предметы, находить в них сходство и различия, систематизировать и классифицировать.	Может пересчитывать предметы и определять их количество в пределах 5-10 шт.	Сравнивает предметы по параметрам: величине, длине, ширине, высоте, выстраивает последовательность (А-Б).	Знает в каком городе живет.	Способен общаться со взрослым, опираясь на опосредованный опыт, т.е. по поводу ситуаций, в которых живет.	Задает вопросы о новых вещах, в зависимости от ответа констатирует свои знания.	Классифицирует объекты природы, предметов по определенным признакам (цвет, форма).	Устанавливает элементарные причинно-следственные связи (между различными предметами).	В игре и беседе демонстрирует знание о разных профессиях (повар, парикмахер, закройщик и др.).	Результаты освоения Программы, %			
7																						начало учебного года			
8																						Недостаточный уровень	Близкий к достаточному	Достаточный уровень	Выполнено
9	Д	Н	Н	БД	БД	БД	БД	БД	БД	БД	Н	Н	Н	БД	Н	БД	Н	Н	БД	Н	Н	52%	43%	5%	48%
12	Д	БД	БД	БД	БД	Д	БД	Д	БД	БД	БД	БД	БД	Д	БД	БД	БД	Д	Д	БД	Д	0%	67%	33%	100%
13	БД	БД	БД	БД	БД	БД	БД	Д	БД	БД	БД	БД	БД	Д	БД	БД	БД	Д	БД	БД	Д	0%	86%	14%	100%
14	БД	Д	БД	БД	БД	БД	БД	Д	БД	БД	БД	БД	БД	Д	БД	БД	БД	БД	Д	БД	Д	0%	76%	24%	100%
15	БД	БД	БД	Д	Д	БД	Д	БД	Д	БД	БД	БД	Д	БД	Д	БД	БД	БД	БД	БД	Д	0%	62%	38%	100%
16	Д	БД	БД	БД	БД	Д	БД	БД	Д	БД	БД	БД	БД	Д	БД	БД	Д	Д	БД	БД	Д	0%	67%	33%	100%
17	БД	Н	БД	БД	БД	БД	БД	БД	БД	Н	Н	Н	БД	БД	Н	БД	БД	БД	БД	БД	БД	24%	76%	0%	76%
18	БД	Н	БД	БД	Н	БД	БД	БД	БД	Н	Н	Н	Н	БД	Н	Н	БД	БД	БД	Н	БД	43%	57%	0%	57%
19	Н	Н	Н	БД	БД	Н	БД	Н	БД	БД	Н	БД	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	71%	29%	0%	29%
20	Д	БД	БД	БД	БД	БД	Д	Д	Д	Д	Д	Д	БД	Д	БД	Д	БД	Д	Д	БД	Д	0%	43%	57%	100%
21	БД	БД	БД	Д	Д	БД	БД	БД	Д	Д	БД	БД	БД	Д	БД	БД	БД	Д	Д	БД	Д	0%	62%	38%	100%
22	БД	Д	БД	БД	БД	БД	Д	Д	БД	БД	БД	БД	Д	БД	БД	БД	БД	Д	Д	БД	Д	0%	67%	33%	100%
23	БД	БД	Н	БД	БД	БД	БД	БД	БД	БД	БД	БД	БД	Н	БД	Н	БД	Н	БД	Н	БД	24%	76%	0%	76%
24	Д	БД	БД	БД	БД	БД	БД	Д	Д	БД	Д	Д	БД	Д	БД	Д	БД	БД	БД	БД	Д	0%	57%	43%	100%
25	БД	БД	Н	БД	БД	БД	БД	БД	БД	БД	Н	БД	Н	БД	Н	БД	БД	БД	БД	БД	БД	19%	81%	0%	81%
26	БД	Д	БД	БД	БД	БД	БД	Д	БД	БД	БД	БД	БД	Д	БД	БД	Д	БД	Д	БД	БД	0%	76%	24%	100%
27	БД	БД	Н	БД	БД	БД	БД	БД	БД	Н	БД	БД	Н	БД	Н	БД	БД	БД	БД	БД	БД	24%	76%	0%	76%
28	БД	Н	БД	БД	БД	Д	БД	Д	БД	БД	БД	БД	БД	Н	БД	Н	БД	БД	БД	БД	БД	10%	81%	10%	90%
29	Д	БД	БД	БД	БД	Д	БД	Д	БД	БД	Д	БД	БД	Д	БД	БД	БД	БД	Д	БД	Д	0%	67%	33%	100%
30	БД	Н	БД	БД	Н	БД	БД	БД	БД	Н	БД	БД	Н	БД	Н	Н	БД	БД	БД	Н	БД	33%	67%	0%	67%
31	БД	Н	Н	БД	БД	БД	БД	БД	БД	БД	Н	БД	БД	БД	Н	БД	БД	БД	БД	Н	БД	24%	76%	0%	76%
32	5%	33%	29%	0%	10%	5%	0%	5%	0%	24%	29%	19%	19%	14%	48%	14%	14%	14%	5%	29%	10%	"П" - Показатель на протяжении деятельности, большинство из которых являются недостатками развития			
33	67%	52%	71%	90%	81%	76%	81%	52%	81%	62%	57%	71%	71%	43%	52%	71%	71%	62%	62%	71%	43%	"БД" - тот или иной показатель находится в состоянии стимуляции			
34	29%	14%	0%	10%	10%	19%	19%	43%	19%	14%	14%	10%	10%	43%	0%	14%	14%	24%	33%	0%	48%	"Д" - Показатель у ребенка сформирован, соответствует возрасту			
35	95%	67%	71%	100%	90%	95%	100%	95%	100%	76%	71%	81%	81%	86%	52%	86%	86%	86%	95%	71%	90%	низкий	Близкий к достаточному	Достаточный	Выполнено
36	17%	24%	14%	5%	10%	12%	10%	24%	10%	19%	21%	14%	14%	29%	24%	14%	14%	19%	19%	14%	29%	16%	88%	18%	86%

1	Обучный год:	2020-2021										
2	Группа:	Группа общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста 4-5 лет № 9										
3	Образовательная область:	Речевое развитие										
4	Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.											
5	Анализ качества образовательной деятельности по программе (начало года)											
6	ФИО	Использует свои речевые средства для индивидуального общения, регулируя поведение, выражая свои желания, высказываясь?	В играх взаимодействует и использует ролевые высказывания и высказывания по поводу ролевого поведения?	Может построить рассказ из нескольких простых предложений самостоятельно или с помощью взрослого или игровых материалов.	Проявляет интерес к играм со словесными действиями, загадкам, рифмой, стихотворениям.	Заинтересован в общении с взрослыми и сверстниками, активно принимает участие в разговоре, высказываясь.	Читает стихи совместно с взрослыми или самостоятельно, пересказывает известные произведения, участвует в драматизации.	Результаты освоения Программы, %				
7								начало учебного года				
8								Недостаточный уровень	Близкий к достаточному	Достаточный уровень	Выполнено	
9												
10												
11		БД	Н	Н	БД	Н	Н	Н	71%	29%	0%	29%
12		Д	БД	Д	БД	Д	БД	БД	0%	57%	43%	100%
13		БД	Н	БД	БД	БД	БД	Н	29%	71%	0%	71%
14		БД	БД	Н	БД	Д	БД	БД	14%	71%	14%	86%
15		БД	БД	Н	БД	БД	Д	БД	14%	71%	14%	86%
16		БД	БД	БД	БД	Д	БД	Н	14%	71%	14%	86%
17		БД	Н	Н	БД	БД	Н	Н	57%	43%	0%	43%
18		БД	БД	Н	БД	Н	БД	БД	29%	71%	0%	71%
19		Н	Н	Н	БД	Н	Н	Н	86%	14%	0%	14%
20		Д	БД	БД	БД	БД	БД	БД	0%	86%	14%	100%
21		Д	БД	БД	БД	БД	Д	БД	0%	71%	29%	100%
22		Д	БД	БД	БД	Д	Д	БД	0%	57%	43%	100%
23		БД	БД	Н	БД	БД	Н	Н	43%	57%	0%	57%
24		БД	БД	Д	БД	БД	Д	БД	0%	71%	29%	100%
25		Д	БД	Н	БД	Д	БД	Н	29%	43%	29%	71%
26		БД	БД	БД	БД	БД	БД	БД	0%	100%	0%	100%
27		БД	БД	Н	БД	Н	БД	Н	43%	57%	0%	57%
28		БД	БД	Н	БД	БД	БД	Н	29%	71%	0%	71%
29		БД	БД	БД	БД	БД	БД	БД	0%	100%	0%	100%
30		БД	БД	Н	Н	БД	БД	Н	43%	57%	0%	57%
31		БД	Н	Н	БД	БД	Н	БД	43%	57%	0%	57%
32	Уровень Недостаточный - Н, %	5%	24%	57%	5%	19%	24%	48%	"Н" - Показатель на протяжении всей деятельности, большинство компонентов недостаточны			
33	Уровень Близкий к достаточному -БД, %	71%	76%	33%	95%	57%	57%	52%	"БД" - тот или иной показатель находится в состоянии становления			
34	Уровень Достаточный - Д, %	24%	0%	10%	0%	24%	19%	0%	"Д" - Показатель у ребенка сформирован, соответствует возрасту			
35	Выполнено (БД+Д), %	95%	76%	43%	95%	81%	76%	52%	низкий	близкий к достаточному	достаточный	выполнено
36	В среднем за группу, %	14%	12%	33%	2%	21%	21%	24%	28%	83%	11%	74%

[illegible]